

ข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงาน (Terms of Reference : TOR)
จัดจ้างดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนชุมชนต้นแบบ

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมเครือข่ายทางสังคมทั่วประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) เครือข่ายความสุขชุมชน เป็นหนึ่งในเครือข่ายทางสังคมในประเด็นชุมชน ของศูนย์คุณธรรม ซึ่งเป็นเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสร้างการเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่อง มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในส่วนของการประชุมเชิงปฏิบัติการและเวทีตลาดนัดความสุขชุมชน ไม่น้อยกว่า ๗ ครั้ง โดยมีหน่วยงานภาคีส่งเสริมเป็นที่เล็งสนับสนุน ประกอบด้วย สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) สำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) มูลนิธิหัวใจอาสา บริษัทสหวิริยาจำกัด กองทุนเวลาเพื่อสังคม กรมการศาสนา สมาคมนักสร้างสุขภาวะองค์กร และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ในเครือข่ายความสุข ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ทำให้เกิดองค์ความรู้ในเรื่องต่างๆ มากมาย ตั้งแต่องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม แนวทางการดำเนินงาน วิธีการปรับตัวของชุมชนกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่แต่ละพื้นที่มีความเชี่ยวชาญ จากการเรียนรู้ร่วมกัน ชุมชนในเครือข่ายคุณธรรมที่เข้าร่วม ก็ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้มีการเสนอให้มีการส่งเสริมและพัฒนาในเรื่องของโรงเรียนชุมชนขึ้น เพื่อให้แต่ละพื้นที่ที่สามารถสร้างโรงเรียนชุมชน มีหลักสูตรในการให้คนเข้ามาเรียนรู้ โดยใช้ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของแต่ละพื้นที่ที่มีมาแนะนำเสนอเพื่อเป็นต้นแบบให้แก่พื้นที่อื่นๆ ต่อไป

โรงเรียนชุมชนต้นแบบ เป็นโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาจากแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ที่มีจากการดำเนินการทำพื้นที่อย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับในส่วนของความเป็นชุมชนแห่งความรู้ที่เกิดจากการสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในพื้นที่ และทำการถ่ายทอดความรู้ที่มีให้แก่เครือข่ายในกลุ่มใกล้เคียง ทั้งนี้มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ผู้นำองค์ความรู้ กลุ่มเครือข่าย วิธีการหรือกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาศักยภาพชุมชนของเครือข่ายความสุขชุมชน กลุ่มงานฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนชุมชนต้นแบบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับชุมชนในเครือข่ายความสุขชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนชุมชนที่ขยายต่อยอดไปสู่พื้นที่อื่นๆ ได้ต่อไป

.....ประธานกรรมการ
.....กรรมการ
.....กรรมการและเลขานุการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาให้เกิดหลักสูตรโรงเรียนชุมชนต้นแบบที่ใช้ในการขยายผลให้กับชุมชนอื่นๆในการพัฒนายกระดับเป็นโรงเรียนชุมชนต้นแบบ
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายชุมชนในการสร้างโรงเรียนชุมชนต้นแบบที่มีองค์ประกอบของการอยู่ร่วมกันในการพัฒนาความดี ความสามารถและความสุข เป็นต้นแบบเพื่อการขยายผลต่อไป

๓. ลักษณะการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการ แบ่งเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชุมชน ร่วมกับชุมชนต้นแบบ และคัดเลือกพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนชุมชน ๔ พื้นที่ ระยะที่ ๒ จัดอบรมและส่งเสริมการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในการสร้างโรงเรียนชุมชนต้นแบบ ระยะที่ ๓ ขยายผลการดำเนินงาน โดยโรงเรียนชุมชนต้นแบบ ๔ ชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนต้นแบบอื่นๆ อีก ๔ พื้นที่ และลงพื้นที่ติดตามประเมินผลโรงเรียนต้นแบบ และสรุปผล การดำเนินโครงการ

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

- ๑) จัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชุมชนต้นแบบ กำหนดรูปแบบและกรอบการเรียนรู้ รวมถึงองค์ความรู้ที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา โดยการประชุมร่วมกับกลุ่มชุมชนเครือข่าย ความสุขที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านระบบออนไลน์
- ๒) จัดการขยายผลการดำเนินงาน โดยใช้หลักสูตรในการสร้างโรงเรียนชุมชนต้นแบบ ๔ ชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนต้นแบบอื่นๆ
- ๓) จัดทำคลิปวิดีโอการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาเรื่อง โรงเรียนชุมชนต้นแบบ
- ๔) ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลของแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีศักยภาพสามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๕) การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไปของโรงเรียนชุมชนต้นแบบ

๕. ระยะเวลา

กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๒๑๐ วัน นับจากลงนามในสัญญา

๖. ผลงานที่ต้องนำเสนอ

- คลิปวิดีโอคู่มือเทคนิค การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมในเครือข่ายความสุขชุมชน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

..... ประธานกรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการและเลขานุการ

๗. งบประมาณ และเงื่อนไขการจ่ายเงิน

งบประมาณจากโครงการส่งเสริมการพัฒนาองค์กรคุณธรรมสู่มาตรฐานคุณธรรม รหัส งบประมาณ ๖๕๘๐๔๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาในการดำเนินงานตลอดโครงการ โดยจ่ายเงินค่าจ้างทั้งหมด (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว) จะแบ่งจ่ายเป็นรายงวด จำนวน ๓ งวด ดังนี้

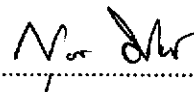
- งวดที่ ๑ ร้อยละ ๓๐ ของวงเงินทั้งหมด เมื่อส่งรายละเอียดแผนงานการดำเนินการในโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ ชุด ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันลงนามสัญญา
- งวดที่ ๒ ร้อยละ ๖๐ ของวงเงินทั้งหมด เมื่อดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและส่งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการในโครงการ ได้แก่ คลิปวิดีโอคู่มือการเรียนรู้ รายชื่อชุมชนกลุ่มเป้าหมาย จัดทำเป็นรูปเล่ม/ไฟล์งานลงในแผ่น DVD จำนวน ๓ ชุด ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันลงนามสัญญา
- งวดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐ ของวงเงินทั้งหมด เมื่อส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖ จำนวน ๓ ชุด พร้อมบรรจุไฟล์ข้อมูลลงใน Flash drive จำนวน ๒ ชุด ภายใน ๒๑๐ วัน นับแต่วันลงนามสัญญา

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

คณะกรรมการฯ พิจารณาผู้ประกอบการจากเกณฑ์ด้านราคาและด้านเทคนิคและประสบการณ์การพัฒนาเครือข่ายความสุขชุมชน เป็นหลัก

๙. ผู้ที่ประสงค์ขอรับดำเนินการ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมเครือข่ายทางสังคม ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โทรศัพท์ ๐๒ ๖๔๔ ๙๙๐๐ ต่อ ๒๐๓ หรือ ๒๐๐ โทรสาร ๐๒๖๔๔ ๔๙๐๓



.....(ประธานกรรมการ)
(นางสาวสุชุมาล มลิวัลย์)



.....(กรรมการ)
(นางสาวกิติญา สุขประเสริฐ)



.....(กรรมการและเลขานุการ)
(นางสาวจินดารัตน์ ทิพโรจน์)