

จากเวทีระดมความเห็นผู้เข้าร่วมประชุมจาก ๓๐ โรงเรียน **เครือข่ายการศึกษาภาคอีสาน** เกิดองค์ประกอบมาตรฐาน ๕ ด้าน ตัวชี้วัดมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ๔๖ ตัวชี้วัด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ๙ คุณลักษณะ และประโยชน์ของการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้	คุณลักษณะคุณธรรมที่พึงประสงค์	ประโยชน์ของการประเมิน
๑. การจัดการองค์กร และการบริหารจัดการ	๑. มีวิสัยทัศน์ ทิศทางเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม ๒. ผู้บริหารมีหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๓. มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ ๔. มีแผนงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๕. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านคุณธรรมที่ชัดเจน ๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๗. งบประมาณ ๘. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. สรุปรประเมินกิจกรรม ๑๐. มีการพัฒนาและปรับปรุงด้านคุณธรรมอยู่เสมอ	๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. ระเบียบวินัย ๓. ความกตัญญู ๔. จิตอาสา/จิตสาธารณะ ๕. รับผิดชอบ ๖. ขยันหมั่นเพียร / อดทน ๗. คุณลักษณะ ๘ ประการ ๘. ใฝ่เรียนรู้ ๙. ความเมตตา	๑. ได้ข้อมูลข้อเท็จจริง เพื่อนำไปการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษา ๒. หาแนวทางในการปรับปรุง ๓. หาข้อเท็จจริงของการดำเนินงาน ๔. ข้อดี ข้อเสียของการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษา ๕. แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๖. เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ๗. เกิดการพัฒนาองค์กร ๘. ตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ๙. หาแนวทางการดำเนินงานที่ยั่งยืน ๑๐. ทราบถึงมาตรฐานการบริหารของผู้บริหาร ๑๑. ต้องพัฒนาด้านใดบ้าง ๑๒. ได้รับการยอมรับจากภายนอก
๒. บุคลากรในสถานศึกษา	<b>๑. ครู</b> ๑.๑ ต้องมีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(รายบุคคล) ๑.๓ ประเมินผล(บันทึกหลังการสอน) ๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร		

องค์ประกอบมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้	คุณลักษณะคุณธรรมที่พึง ประสงค์	ประโยชน์ของการประเมิน
	<p>๑.๖ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๑.๗ ประพฤติตามจรรยาบรรณตาม วิชาชีพครู</p> <p><b>๒. นักเรียน</b></p> <p>๒.๑ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒.๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน</p> <p><b>๓. ผู้บริหาร</b></p> <p>๓.๑ มีวิสัยทัศน์ ที่สอดคล้องกับคุณธรรม</p> <p>๓.๒ กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากร</p> <p>๓.๓ กำกับ นิเทศน์ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพ</p>		
<p>๓. การดำเนินการ/ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. มีหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๖. มีการเรียนการสอนที่บูรณาการใน กลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>๗. วัดประเมินผล ตามกลุ่มสาระการสอน</p> <p>๘. จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <p>๙. จำนวนโครงการคุณธรรม</p>		
<p>๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของ ชุมชนและภาคีเครือข่าย</p>		

องค์ประกอบมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้	คุณลักษณะคุณธรรมที่พึง ประสงค์	ประโยชน์ของการประเมิน
	๒. ดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนภาคี ๓. การให้บริการชุมชน ๔. โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ชุมชน ๕. การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุน โรงเรียน ๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชน ๗. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาเสนอ ความเห็น		
<b>๕. บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม</b>	๑. การพัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ๒. การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน ๓. การบำรุงรักษา/ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ๔. การจัดบรรยากาศ/ การใช้และการ ดูแลรักษาห้องเรียน ๕. การจัดบรรยากาศ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ ๖. การจัดการและการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม		